

Педагог-психологтың 2026-2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Мақсаты:

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары. Әдісі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
Ұйымдастыру кезеңі						
1	2026-2027 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқырылатын жұмыс жоспарын түзету, бекіту.	Жоспарлау Бекіту	Балалар Ата-аналар Педагогтар және балабақша қызметкерлері	Тамыз	Педагог –психолог	
2	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (балабақшының жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, т.б)	Жоспарлау		Тамыз	Педагог- психолог	
I-бағыт.Диагностика Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерешеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.						
1.1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Педагог –психолог	
1.2	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек	Педагог –психолог	
1.3	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Бақылау	Жоғары топтың балалары	Қыркүйек	Педагог –психолог	
1.4	Психодиагносттика «Пішіндер қорабы»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы топ	Қыркүйек	Педагог –психолог	
1.5	Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	Ересек тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
1.6	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»	Беске дейінгі санау білімдерін тексеру	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	

1.7	«Жыл мезгілдері»	Ойлау қабілетін дамыту	Ересек тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
1.8	«Қиылған суреттер 2-3 құрылымды»	Қабылдау	Ортаңғы тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.9	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Педагог- психолог	
1.10	«Суретте қандай заттар жасырылған»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.11	«Түрлі түсті кубиктер»	Қабылдау	Ортаңғы тобы	Қазан	Педагог -психолог	
1.12	«Айырмашылықты тап»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	Педагог -психолог	
1.13	«Фигураны тап»	Баланың зейін деңгейін анықтау	Ересек тобы	Қазан	Педагог --психолог	
1.14	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қабылдау	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.15	«Жұп суреттер»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қазан	Педагог -психолог	
1.16	«Суреттерді салыстыр» әдістемесі	Зейін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қазан	Педагог -психолог	
1.17	«Белгілерді қой» әдістемесі	Зейін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.18	Байқағыштықты және зейінді анытауға арналған әдістеме	Зейінің анықтау	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.19	«Не жоқ,соны тап.»	Есте сақтауын дамыту	Ортаңғы тобы	Қазан	Педагог- психолог	
1.20	Балалардың Танымдық Процестерінің Дамуын диагностикалау		Ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4апта	Педагог психолог	

1.21	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп Жасына дейінгі балалардың отбасындағы Әл-ауқатын, Эмоционалды Саулығын анықтау	Ересек тобы	Қараша 1 апта	Педагог- психолог	
1.22	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Тест	Ересек тобы	Қараша	Педагог- психолог	
1.23	«Ойыншықтар»	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтақсан 1,2апта	Педагог- психолог	
1.24	«Геометриялық фигуралар»	Жеке тексеру	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
1.25	«Сөзді есінде сақта»	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
1.26	«Ойын ойлап тап»	Қиялын дамыту	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
1.27	«Дайын бол»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
1.28	«Суретте не бейнеленген?»	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
1.29	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Балалардың мектепке дайындығын тексеру	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
1.30	«Шаршы құрастыр»	Балаларды құрастыруға үйрету	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог -психолог	
1.31	«Санап көрсет»	Санауға үйрету	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
1.32	«Бірдей суретті тап»	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог -психолог	

1.33	«Есте сақта және нүкені орналастыр»	Зейінің дамыту	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог -психолог	
1.34	Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ересек тобы	Наурыз	Педагог -психолог	
1.35	«Зат неге ұқсайды?»	Білімін тексеру	Ересек тобы	Наурыз	Педагог -психолог	
1.36	«Бұл қай кезде болады?»	Әңгімелесу	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
1.37	Йнарсек Керн тесті	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ересек тобы	Сәуір	Педагог -психолог	
1.38	«Артығын тап»	Логикалық ойлауды дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Педагог -психолог	
1.39	«Жоқ жануар»	Қиялын дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
1.40	«Мені қайтала және доп ойыны»	Қимылды дамыту	Ересек тобы	Мамыр	Педагог -психолог	
1.41	«Қайда тұрады?»	Сауалнама	Ортаңғы Тобы	Мамыр	Педагог -психолог	

II-бағыт.Түзету-дамыту жұмысы

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы	Педагог- психолог	
2.2	Бала бақша жағдайына балалардың Психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан	Педагог- психолог	
2.3	«Жұмбақ заттар» әдістемесі	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек топ	Қазан	Педагог- психолог	
2.4	«Ойыншықтар»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Орта топ	Қазан	Педагог- психолог	
2.5	«Бір,екі,үш»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	

2.6	Зейінді бол	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
2.7	«Бұл неден жасалған»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
2.8	«Қазынаны тап» әдістеме	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
2.9	«Мен жеңімпазбын»	Зейін дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог-психолог	
2.10	«Ойлан тап»	Логикалық ойлау	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
2.11	«Сандар»	Коррекциялық сабақ	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
2.12	«Шәйнек пен кружка»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог -психолог	
2.13	«Пішіндерді орнына қой»	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
2.14	Пішіндерге арналған ұяшықты тап	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
2.15	«Баумен ойын»	Сенсорика	Орта тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
2.16	«Күн»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
2.17	Баланың зейінін дамыту	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.18	«Машиналарды гаражға қой»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.19	«Менің достарым»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.20	Бір сөзбен айт	Балаларды сөздік қорын молайту	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.21	Картина	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.22	«Менің достарым»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.23	Бір сөзбен айт	Балаларды сөздік қорын молайту	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
2.24	«Үлкен және кішкентай доптар»	Сенсорика	Орта тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.24	«Көлік тас жолы»	Ерекше қабілетін анықтау	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.25	«Үйлер және тулар»	Логикалық ойлау	Ортаңғы тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.26	«Өз үйінді тап»	Сенсорика	Ортаңғы тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.27	«Маған қарай жүгіріңдер»	Сенсорика	Кіші тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.28	«Сирек кездесетін фигуралар»	Қабілетін дамыту	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
2.29	Құм терапиясы	Ұсақ қол	Ортаңғы тобы	Наурыз	Педагог- психолог	

		моторикасын ойлау қабілетін дамыту				
2.30	«Жыл мезгілдері»	Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
2.31	«Қателеспе сиқыршы»	Сенсорика	Кіші тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
2.32	Ойнап ойла Көбелек	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
2.33	«Маскалар» жаттығуы	Арт-терапия	Ортаңғы тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
2.34	«Шашу» жаттығуы	Арт-терапия	Ортаңғы тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
2.35	«Менің планетам»	Арт-терапия	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
2.36	«Жыл мезгілдері»	Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар	Ортаңғы тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
2.37	«Суреттер бойынша сұрақтар»	Ойлау қабілетін дамыту	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
2.38	«Сәлеметсің бе, құм?»	Құм-терапиясы	Ортаңғы тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
2.39	Құмды жауын	Құм-терапиясы	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
2.40	«Құмды жел»	Құм-терапиясы	Кіші тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
2.41	Жолдар	Ойын	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
2.42	Ерекше іздер	Құм-терапиясы	Кіші тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
III-бағыт. Психологиялық ағарту жұмыстары Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.						
3.1	«Досыңмен кездесу»	Тренинг	Ересек тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
3.2	«Сиқырлы сөздер»	Тренинг	Орта тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
3.3	«КУ-КУ»	Тренинг	Орта тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
3.4	«Сыйлық»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
3.5	«Үйдің есігін жабайық»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қыркүйек	Педагог- психолог	
3.6	«Қай қолымда»	Тренинг	Орта тобы	Қазан	Педагог- психолог	
3.7	«Сиқырлы сөздер»	Тренинг	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
3.8	«Біреу көп»	Ойын	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	

3.9	«Жағымды сөздер»	Тілек айту	Ортаңғы тобы	Қазан	Педагог- психолог	
3.10	«Шөлдеу»	Ойын	Ересек тобы	Қазан	Педагог- психолог	
3.11	«Тығылмашақ »ойыны	Ойын	Орта тобы	Қазан	Педагог- психолог	
3.12	«Бір-бірінді таны»	Ойын	Ересек тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.13	«Допты беріп жібер»	Ойын	Орта тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.15	Орамалмен билеу	Ойын	Орта тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.15	«Түгендеу-шатастыру»	Тренинг	Ересек тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.16	«Өзің жайлы жақсы сөздер айту»	Жаттығу	Ересек тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.17	Орамалды айналу	Тренинг	Орта тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.18	«Тыңдай білу іскерлігі»	Тренинг	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.18	«Не өзгерді»	Ойын	Ортаңғы тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.20	«Ұзын қысқа»	Ойын	Ересек тобы	Қараша	Педагог- психолог	
3.21	«Сипап сезу арқылы санау»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.22	«Доп»ойыны	Тренинг	Ортаңғы тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.23	«Сөзді керісінше ата»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.24	Орамалды келесі адамға беру	Тренинг	Орта тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.25	«Цирктің әртістері»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.26	«Жыл атасы»	Ойын	Ересек тобы	Желтоқсан	Педагог- психолог	
3.27	«Жұбын тап»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.28	«Затты қалай қолдануға болады?»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.31	«Орамалды бірінші алу»	Қабылдауға арналған ойын	Орта тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.32	«Достық»	Жаттығу	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.33	«Өз үйінді тап»	Ойын	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.34	«Орамалды бірінші алу»	Қабылдауға арналған ойын	Ортаңғы тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	
3.35	«Достық»	Жаттығу	Ересек тобы	Қаңтар	Педагог- психолог	

3.36	«Төрт құрылыс»	Есте сақтауға арналған ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.37	«Көңілді шеңбер»	Есте сақтау ойыны	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.38	« Орындықты тап »	Есте сақтауға арналған ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.39	«Сөзді есінде сақта»	Ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.40	«Ойlanda аяқта»	Ойлауды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.41	«Жаңа ертегі»	Қиялды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.42	«Ілінген орамал»	Ойын	Ортаңғы тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.43	«Көлем Кім бірінші»	Ойын	Ересек тобы	Ақпан	Педагог- психолог	
3.44	«Жоғалған ойыншықты тап»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.45	«Көлеңке»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.46	«Мақтаншақтар» ойыны	Ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.47	«Түрлі түсті доптар»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.48	«Суреттің екінші бөлігін сал»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.49	«Қиял жалғасы»	Қиялды дамытуға арналған ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.50	«Гүл» ойыны	Қабылдауға арналған ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.51	«Шындыққа бір қадам»	Ойын	Ересек тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.52	«Суреттің жалғасын тап»	Ойын	Ортаңғы тобы	Наурыз	Педагог- психолог	
3.53	«Ұқсас суретті тап »	Ойын	Орта тобы	Сәуір	Педагог- психолог	

3.55	«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.56	«Суреттерді аяқтайық»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.57	«Шөлдеу»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.58	Жұдырыққа жасырылған орамал	Ойын	Орта тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.59	«Көбелек»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.60	«Барлығы қанша?»	Ойын	Ересек тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.61	«Жел»	Ойын	Ортаңғы тобы	Сәуір	Педагог- психолог	
3.62	Кімге қанша?	Қарым-қатынасын дамыту	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
3.63	«Шапалақты тыңда»	Қимыл-қозғалыс арқылы зейінін дамыту	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
3.64	«Алуан түсті көңіл-күй»	Ойын	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
3.65	«Бес санын шапалақта» ойыны	Ойын	Ересек тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
3.66	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Ойын	Орта тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
3.68	«Әрқашан күн сөнбесін»	Ойын	Ортаңғы тобы	Мамыр	Педагог- психолог	
IV-бағыт. Консультативтік жұмыс Мақсаты: Педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.						
4.1	«Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»		Педагогтар Ата-аналар	Қаңтар	Педагог-психолог	

4.2	ООП (білімберу қажеттіліктер ішпектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың Түсуіне қарай	Педагог-психолог	
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Педагог-психолог	
4.4	«Ф.Фребельдің әдістемелік құралының ерекшеліктері»		Ересек топтарының тәрбиешілері	Қазан	Педагог-психолог	
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	Ересек топтарының ата-аналар	Сәуір	Педагог-психолог	
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Наурыз	Педагог-психолог	
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Педагог-психолог	
4.8	«Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»	Кеңес беру	Ата-ана	Қаңтар	Педагог-психолог	
V-бағыт. Әлеуметтік-диспетчерлік қызмет Мақсаты: Балаларды арнайы мамандармен жауапты тұлғардың қатысумен психологиялық қолдау.						
5.1	Білім беру саласындағы Нормативтік Құжаттармен Танысу	Жинақтау	Педагог-психолог	Жыл басы	Педагог-психолог	Жинақтау
5.2	Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай	Педагог-психолог	Тарату

5.3	Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	Шығармашылық жұмыс	Педагог-психолог	Қажетіне қарай	Педагог-психолог	Тарату
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес алуда ерекше білім беруді қажет ететін балаларға мінездеме жасау. /ПМПК қажетіне қарай/	Мінездеме	Балаға	Сұраныс негізінде	Педагог-психолог	
6.2	Педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру.	Есеп тапсыру	Психолог	Жыл сонында	Педагог-психолог	

Педагог-психолог:  К.Айдаршаева



Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Мақсаттар: Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің танымдық қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін өз ойын айтуына, өзіндік «Менін» қалыптасуына ықпал жасау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттер: Психологиялық сауықтыруын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескеру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын тренинг арқылы жағдай жасау. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары. Әдісі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
Психодиагностика						

1	Жаңадан келген баланың бейімделуін бақылау	Бақылау әдісі	«Балдырған» кіші тобы	Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Ортаңғы топ балаларының ересектер тобына бейімделуі	Бақылау әдісі	«Қызғалдақ» «Одуванчик» ересек тобы	Қыркүйек Дер кезінде	Педагог-психолог	
3	Орта және ересек топ балаларының таным процестерін анықтау (алғашқы тексеру)	Психодиагностика	«Жауқазын» «Золотая рыбка» «Қызғалдақ» «Одуванчик» топтары	Қазан -Қараша	Педагог-психолог	
4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия) тестілеу, бақылау.	Бақылау, тестілеу	Орта, ересек топтар	Қараша	Педагог-психолог	
5	Балалардың қабылдау және есте сақтау ерекшеліктерін анықтау.	Психодиагностика	Орта, ересек топтар	Желтоқсан	Педагог-психолог	
6	Орта және ересек топ балаларының таным процестерін анықтау (қайта тексеру)	Психодиагностика	Орта, ересек топтар	Наурыз – Сәуір	Педагог-психолог	
7	Сұраныс бойынша	Психодиагностика	Жеке және топтық	Жыл бойында	Педагог-психолог	
8	Ересектер тобындағы балалардың мектепке	Психодиагностика	Ересек топ	Сәуір	Педагог-психолог	

	психологиялық дайындығын анықтау.					
Түзету дамыту жұмыстары						
1	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзетуші дамытушы ойындар	«Біздің көңіл-күйіміз»	«Золотая рыбка» «Жауқазын» орта тобы	Қараша	Педагог-психолог	
2	Дамытушы ойындар	Қол маторикасын дамыту	Орта топ	Қазан	Педагог-психолог	
3	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.		Ересек және орта топтар		Педагог-психолог	
4	Танымдық процестерді дамытуға арналған «Ойна да дамыт» дамытушы сабақтар	Ойын, әдістемелер жинағы	Барлық топтар	Қазан- сәуір аралығында	Педагог-психолог	
4	Зейінін дамытуға арналған тапсырмалар	«Корректор» «Бояу» әдісі	«Қызғалдақ» «Одуванчик» ересек тобы	Желтоқсан	Педагог-психолог	
5	«Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Құммен жұмыс	Орта және ересек топтар	Қыркүйек-Ақпан	Педагог-психолог	
6	Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)бағыты бойынша шығармашылықты дамыту жұмыстары	«Дәстүрден тыс сурет салу» т.б	Барлық топтарда	Қараша- Наурыз	Педагог-психолог	

7	«Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Сөйлеу тілін дамыту	Барлық топтар	Осы жыл ішінде	Педагог-психолог	
8	Сөздік-қимылды дамыту ойындары	«Супермаркет» «Заттарды ата» т.б ойыны	«Балдырған» тобы	Қараша	Педагог-психолог	
Профилактика және ағарту жұмыстары Педагогтармен жұмыс						
1	Баяндама: «Балабақшаға баланың бейімделуі» Педагогикалық кеңес	Педагог мамандарына кеңес беру	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Тренинг: «Жаксы көңіл-күй жан азығы»	Психоағарту	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Сәуір	Педагог-психолог	
3	Сұраныс бойынша	Кеңес беру	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Жыл бойында	Педагог-психолог	
4	Асингер тесті (қарым- қатынастағы агрессия деңгейін анықтау)	Психодиагностика	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Педагог-психолог	
5	Тренинг: «Стрестен арылу және эмоцияға берілмеу»	Алдын-алу	Тәрбиешілер Топтық жұмыс	Ақпан	Педагог-психолог	
6	«Өзің-өзі бағалауын арттыру»	Психоағарту	Топтық жұмыс	Қаңтар	Педагог-психолог	
7	Балалардың танымдық және білім деңгейі	Психоағарту педагогикалық кеңес	Топтық жұмыс	Мамыр	Педагог-психолог	

	туралы қорытынды есеп					
8	«Памятка педагогам по общению с ребенком»	Кеңес	Топтық жұмыс	Қараша	Педагог-психолог	
9	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Топтық, жеке жұмыс	Жыл бойында	Педагог-психолог	
Ата-аналармен жұмыс						
1	Балалардың балабақшаға жеңіл түрде бейімделуі" тақырып аясында кеңес беру	Кеңес беру	«Балдырған» тобы ата-аналары	Қыркүйек-Қазан	Педагог-психолог	
2	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Қараша	Педагог-психолог	
3	«Балабақшаға керемет-көңіл-күймен»	Психоағарту	Ата-аналар	Ақпан	Педагог-психолог	
4	«Үш жас дағдарысы»	Психоағарту	Ата-аналар	Қаңтар- Ақпан	Педагог-психолог	
5	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	Ата-ана	Осы оқу жылында	Педагог-психолог	
6	«Агрессияның алдын – алу жолдары»	Кеңес		Наурыз-сәуір	Педагог-психолог	

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

1	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Құжатпен жұмыс		Тамыз Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.		Ұжымдық	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.	Педагог-психолог	
3	Балабақшадағы іс-шараларға қатысу.		Ұжымдық	Жыл бойында	Педагог-психолог	
4	Өз білімін жетілдіру		Жеке	Жыл бойында	Педагог-психолог	

Педагог-психолог:  Айдаршаева К.П



«Бекітемін»

«Оналайық, балақай!» бөбекжай
бала-бақшасы ЖШС
Г.Мынжасарова

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Мақсаттар: Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің танымдық қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін өз ойын айтуына, өзіндік «Менін» қалыптасуына ықпал жасау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттер: Психологиялық сауықтыруын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескеру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын тренинг арқылы жағдай жасау. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары. Әдісі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
Психодиагностика						

1	Жаңадан келген баланың бейімделуін бақылау	Бақылау әдісі	«Балдырған» кіші тобы	Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Ортаңғы топ балаларының ересектер тобына бейімделуі	Бақылау әдісі	«Қызғалдақ» «Одуванчик» ересек тобы	Қыркүйек Дер кезінде	Педагог-психолог	
3	Орта және ересек топ балаларының таным процестерін анықтау (алғашқы тексеру)	Психодиагностика	«Жауқазын» «Золотая рыба» «Қызғалдақ» «Одуванчик» топтары	Қазан -Қараша	Педагог-психолог	
4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия) тестілеу, бақылау.	Бақылау, тестілеу	Орта, ересек топтар	Қараша	Педагог-психолог	
5	Балалардың қабылдау және есте сақтау ерекшеліктерін анықтау.	Психодиагностика	Орта, ересек топтар	Желтоқсан	Педагог-психолог	
6	Орта және ересек топ балаларының таным процестерін анықтау (қайта тексеру)	Психодиагностика	Орта, ересек топтар	Наурыз – Сәуір	Педагог-психолог	
7	Сұраныс бойынша	Психодиагностика	Жеке және топтық	Жыл бойында	Педагог-психолог	
8	Ересектер тобындағы балалардың мектепке	Психодиагностика	Ересек топ	Сәуір	Педагог-психолог	

	психологиялық дайындығын анықтау.					
Түзету дамыту жұмыстары						
1	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзетуші дамытушы ойындар	«Біздің көңіл-күйіміз»	«Золотая рыбка» «Жауқазын» орта тобы	Қараша	Педагог-психолог	
2	Дамытушы ойындар	Қол маторикасын дамыту	Орта топ	Қазан	Педагог-психолог	
3	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.		Ересек және орта топтар		Педагог-психолог	
4	Танымдық процестерді дамытуға арналған «Ойна да дамыт» дамытушы сабақтар	Ойын, әдістемелер жинағы	Барлық топтар	Қазан- сәуір аралығында	Педагог-психолог	
4	Зейінін дамытуға арналған тапсырмалар	«Корректор» «Бояу» әдісі	«Қызғалдақ» «Одуванчик» ересек тобы	Желтоқсан	Педагог-психолог	
5	«Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Құммен жұмыс	Орта және ересек топтар	Қыркүйек-Ақпан	Педагог-психолог	
6	Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)бағыты бойынша шығармашылықты дамыту жұмыстары	«Дәстүрден тыс сурет салу» т.б	Барлық топтарда	Қараша- Наурыз	Педагог-психолог	

7	«Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Сөйлеу тілін дамыту	Барлық топтар	Осы жыл ішінде	Педагог-психолог	
8	Сөздік-қимылды дамыту ойындары	«Супермаркет» «Заттарды ата» т.б ойыны	«Балдырған» тобы	Қараша	Педагог-психолог	
Профилактика және ағарту жұмыстары Педагогтармен жұмыс						
1	Баяндама: «Балабақшаға баланың бейімделуі» Педагогикалық кеңес	Педагог мамандарына кеңес беру	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Тренинг: «Жақсы көңіл-күй жан азығы»	Психоағарту	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Сәуір	Педагог-психолог	
3	Сұраныс бойынша	Кеңес беру	Тәрбиешілер топтық жұмыс	Жыл бойында	Педагог-психолог	
4	Асингер тесті (қарым-қатынастағы агрессия деңгейін анықтау)	Психодиагностика	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Педагог-психолог	
5	Тренинг: «Стрестен арылу және эмоцияға берілмеу»	Алдын-алу	Тәрбиешілер Топтық жұмыс	Ақпан	Педагог-психолог	
6	«Өзің-өзі бағалауын арттыру»	Психоағарту	Топтық жұмыс	Қаңтар	Педагог-психолог	
7	Балалардың танымдық және білім деңгейі	Психоағарту педагогикалық кеңес	Топтық жұмыс	Мамыр	Педагог-психолог	

	туралы қорытынды есеп					
8	«Памятка педагогам по общению с ребенком»	Кеңес	Топтық жұмыс	Қараша	Педагог-психолог	
9	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша	Топтық, жеке жұмыс	Жыл бойында	Педагог-психолог	
Ата-аналармен жұмыс						
1	Балалардың балабақшаға жеңіл түрде бейімделуі" тақырып аясында кеңес беру	Кеңес беру	«Балдырған» тобы ата-аналары	Қыркүйек-Қазан	Педагог-психолог	
2	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Қараша	Педагог-психолог	
3	«Балабақшаға керемет-көңіл-күймен»	Психоағарту	Ата-аналар	Ақпан	Педагог-психолог	
4	«Үш жас дағдарысы»	Психоағарту	Ата-аналар	Қаңтар- Ақпан	Педагог-психолог	
5	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.	Ата-ана	Осы оқу жылында	Педагог-психолог	
6	«Агрессияның алдын – алу жолдары»	Кеңес		Наурыз-сәуір	Педагог-психолог	

Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс						
1	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Құжатпен жұмыс		Тамыз Қыркүйек	Педагог-психолог	
2	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.		Ұжымдық	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.	Педагог-психолог	
3	Балабақшадағы іс-шараларға қатысу.		Ұжымдық	Жыл бойында	Педагог-психолог	
4	Өз білімін жетілдіру		Жеке	Жыл бойында	Педагог-психолог	

Педагог-психолог: 

Айдаршаева К.П